



### COMITÉ CONSULTATIF DES SERVICES EHDA A

Rencontre du 11 mai 2021 à 19 h tenue via la plateforme TEAMS.

#### Présences

##### Parents

Bédard, Karine	Fillion, Simon
Bell, Émilie	Huard, Mélanie
Boissonneault, Julie	Lambert, Suzie
Bourassa, Karine	Ledoux, Mélissa
Charbonneau, Annie	Richard, Isabelle
David, Caroline	Roy, Marie-Ève
Duchaine, Geneviève	

##### Organismes

Bissonnette, Marie-Josée	Larochelle, Julie
D'Amour, Marie-France	Ménard, Anne-Marie
Dicaire, Marie-Claude	Prémont, Sylvie
Dubé, Pascale	

#### Absences

Beauchemin, Chantal	Meunier, Audrey
Beaudin Stéphane	Roméo, Isabelle
Canuel, Jean-François	Wa-Mulumba, Tyty Mukendi
Giroux, Patrick	

---

#### 1. ACCUEIL ET MOT DE BIENVENUE

Madame Suzie Lambert mentionne que dernièrement, il y a eu la semaine de l'action bénévole et souligne l'optimisme et l'engagement des parents et membres du comité.

Madame Lambert annonce le départ de madame Anne Marie Ménard en tant que directrice des services éducatifs. Cette dernière, retourne auprès des élèves à l'école J-H Leclerc. Madame Ménard gardera tout de fois une partie des tâches qu'elle partagera avec mesdames Pascale Dubé et Julie Larochelle jusqu'à la fin juin.

#### 2. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Suzie Lambert demande d'ajouter « Formation aux adultes » au point 14 Varia.

L'ordre du jour est accepté par Sylvie Prémont et appuyé par Mélanie Huard.

#### 3. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DU 29 MARS 2021

Deux corrections sont à apporter au procès-verbal :

- Au point 7, corriger l'acronyme « SEHDAA » pour « EHDA A ».



- Au point 8, retirer le mot « aux » dans la phrase « ... pour les aux autres parents... »

L'adoption du procès-verbal est proposée par Julie Boissonneault et appuyée par Simon Fillion.

#### **4. SUIVI AU PROCÈS-VERBAL**

Aucun suivi.

#### **5. PAROLE AU PUBLIC**

Aucun public présent.

#### **6. SUIVI DE L'OPÉRATION PRINTANIÈRE EHDA A**

Madame Ménard présente les changements à venir pour la prochaine année :

- Le Centre de service scolaire fermera 2 classes Indigo au primaire et en ouvrira 3 au secondaire (à l'école L'Envolée), car les élèves de ces classes ont l'âge de faire le passage au secondaire.
- Le CSS conserve 6 classes Indigo à JHL, 3 à Haute-Ville, 3 à Massey-Vanier, 2 à JJB et 1 pour Wilfrid Leger.
- Pour les groupes Hybrides aussi il y aura rajout d'un quatrième groupe (il y a un groupe au secondaire mais le CSS discute de la nécessité de garder ce système vu les autres services offerts au secondaire). Suzie Lambert souligne qu'il serait intéressant que les parents des élèves des services hybrides du secondaire soient au courant qu'il y a un enseignant-ressource désigné pour leur enfant et des autres services possibles.
- Il y a aussi la possibilité d'un ajout d'une classe préscolaire spécialisée (attachement, autisme). Elle est prévue à l'école du Phoenix.
- Les deux classes Krysalide seront déménagées à l'école l'Orée des Cantons.

Ce printemps, le CSS a accordé une dispense de fréquentation scolaire à une élève pour cause de problèmes de santé importants. Tout a été fait avec l'accord du ministère.

Madame Lambert nous fait part d'une lettre reçue de madame Mélanie Huard adressée au comité. Il y a de l'inquiétude par rapport aux classes Indigo fermées à l'école de l'Étincelle. La lettre souligne qu'il serait bien de garder deux classes Indigo dans la même école pour l'expertise et le partage mais madame Ménard explique les raisons de ce changement et cela rassure les membres du comité. Madame Lambert mentionne que s'il y avait ouverture d'une classe Indigo, ce serait bien de privilégier l'école De l'Étincelle vu leur expertise actuelle et de fermer une classe dans cette école.

#### **7. RECOMMANDATIONS 2021-2022**

Il n'y a pas eu de recommandations l'an passé à cause de tous les changements (commission scolaire pour centre de services scolaire et pandémie). La question est posée si nous en faisons cette année ou si nous attendons à l'an prochain? Mélanie Huard propose de relancer notre dernière proposition, soit de faire parvenir une lettre aux



directions d'école sur le mode de fonctionnement et les personnes présentes aux plans d'intervention. Madame Lambert nous dit que parfois une lettre acheminée directement aux personnes concernées a plus d'impact même si les recommandations sont envoyées aussi au Comité de Parents et au Centre de Services Scolaire. Le sujet sera à suivre au mois de juin.

## **8. BUDGET**

Il n'y a pas eu de changement au niveau du budget depuis notre dernière rencontre. Nous devons aussi discuter à la prochaine rencontre de la possibilité d'acheter un forfait de connections pour les formations en ligne de la FCPQ.

Suzie Lambert demande si nous pourrions avoir le même budget l'an prochain malgré qu'il ne soit pas tout utilisé à cause de la pandémie. Madame Ménard mentionne qu'elle ne croit pas que le budget sera coupé.

## **9. DOCUMENTS PROVENANT DES PROFESSIONNELS DE L'EXTÉRIEUR**

Suzie Lambert a été mise au courant d'une situation problématique ou un élève ayant reçu un diagnostic a dû attendre 6 mois pour avoir des services appropriés après une consultation avec un professionnel extérieur.

Il y a trois chemins possibles avant que les documents externes se rendent aux professionnels dans nos écoles :

- Le parent reçoit une version papier et le remet à la direction de son école (la façon la plus rapide.)
- Le parent doit attendre que le professionnel prépare le document et l'envoi au centre de services scolaire (c'est ici que c'est problématique car ça peut prendre plusieurs semaines).
- Lors d'un déménagement, les documents voyagent des professionnels d'un CSS aux professionnels de l'autre CSS.

Madame Mélissa Ledoux mentionne qu'il serait important que les parents soient informés qu'ils ont le droit d'avoir les rapport papiers lors de leurs visites aux professionnels.

Madame Sylvie Prémont a mentionné que nous pourrions faire une lettre à la personne responsable de la pédopsychiatrie, soit M. Maxime Dubé. Madame Ménard fera un suivi avec le service de la pédopsychiatrie.

## **10. AUGMENTATION DES CLASSES DE CHEMINEMENT SCOLAIRE**

Madame Lambert veut ramener le sujet afin d'être certaine que le dossier reste actif même à travers la pandémie et les changements de chaises en attendant le retour à la normale. Madame Ménard nous explique qu'ils ont été encore plus rigoureux et vigilants sur les classements à cause de la pandémie car ils ne pouvaient pas se fier seulement aux évaluations traditionnelles.



## 11. PROCHAINES FORMATIONS DE LA FCPQ

Les formations de la FCPQ sont terminées pour cette année. Il y a eu 140 connections utilisées conjointement avec le comité de parents.

## 12. CORRESPONDANCE

La seule lettre du moment a été lue au point 6.

## 13. MOT DES DÉLÉGUÉS

Comité de parents : Ils ont eu une présentation des services informatiques et il y a eu discussion sur le port du masque à l'extérieur des écoles.

Il y a eu aussi une session d'information sur l'école virtuelle du CSS, avec 17 enseignants du primaire et du secondaire, qui a été instaurée à cause de la pandémie. Il y a une cinquantaine d'élèves inscrits avec un billet médical. Ce n'est pas un supplément mais bien l'école en ligne avec les mêmes horaires que l'école régulière pour les élèves qui ne peuvent pas être présents à cause de conditions médicales.

Suzie Lambert demande à Pascale Dubé si elle pourra faire une présentation des services éducatifs pour les nouveaux membres en septembre prochain comme celle qu'elle a présenté au comité de parents.

FCPQ : Pas de nouvelles à partager.

## 14. VARIA

a) Formations aux adultes : Suzie Lambert a été mise au courant d'une situation au DEP ou le nombre d'heure en présentiel n'a pas toujours été respecté. Le certificat vient avec un nombre d'heure précis de travaux pratiques mais à cause de la pandémie il y a eu des ajustements et des aménagements. Il sera important de retrouver la rigueur du respect du nombre d'heure au retour à la normale.

b) Marie-Claude Dicaire veut souligner un bon coup du CSS ; les transferts entre les études secondaires régulières et la formation aux adultes vont de mieux en mieux! Les transitions sont plus harmonieuses et la concomitance est un atout majeur!

c) Caroline David demande comment les élèves qui changent de classe spécialisée peuvent visiter leurs futures classes dans les limites sanitaires. Suzie Lambert mentionne que plusieurs écoles ont ou sont en train de préparer des modalités différentes comme des visites virtuelles ou des visites en dehors des heures de classes régulières et il y en aura probablement d'avantages avant la fin d'année. Elle informe également les parents de communiquer avec la direction de la futur école en début d'août pour une visite éventuelle de l'école s'ils n'ont reçu aucune information à ce sujet.



## **15. LEVÉE DE L'ASSEMBLÉE**

La prochaine rencontre aura lieu le 7 juin.

Madame Caroline David propose et madame Julie Boissonneault appuie la levée de l'assemblée à 20 h 25.

Présidente,

SL/mjb

Suzie Lambert