

## ABORDER LA VACCINATION CONTRE LA COVID-19 AVEC BIENVEILLANCE

La vaccination contre la COVID-19 est un sujet sensible qui peut diviser et amener divers impacts pour les jeunes (ex. : conflits de loyauté famille-école, intimidation par les pairs, augmentation du stress et du sentiment d'exclusion sociale, etc.)<sup>1</sup>. La clé pour favoriser le sentiment de bien-être et la sécurité affective des élèves à l'école est un climat relationnel bienveillant. Pour ce faire, les adultes ont un rôle à jouer! Ils agissent à titre de modèles pour les jeunes. En adoptant une posture accueillante et non polarisante, les adultes contribuent à créer un climat d'inclusion et d'acceptation à l'école. C'est un facteur de protection important pour préserver la santé mentale des jeunes qui est déjà fragilisée par le contexte pandémique.



### Objectifs visés

#### DE L'APPROCHE BIENVEILLANTE

- Protéger les liens du jeune (famille-école, jeune-école et jeune-jeune);
- Permettre au jeune d'évoluer dans un environnement neutre au sujet de la vaccination;
- Favoriser un climat inclusif et respectueux en lien avec le statut vaccinal;
- Apaiser la polarisation dans les milieux scolaires;
- Respecter le rythme et le choix de chacun en lien avec la vaccination.

### Moyens simples pour favoriser une vaccination

#### DANS UN CLIMAT DE BIENVEILLANCE

- Avoir un discours neutre en lien avec la vaccination, par exemple : « C'est une décision que chaque parent prend pour son enfant »;
- Adopter une posture inclusive en lien avec le statut vaccinal des jeunes;
- Accueillir les préoccupations sans jugement;
- Lors de la vaccination, privilégier les renforçateurs relationnels aux récompenses matérielles.

Si des renforçateurs matériels (récompenses) sont prévus, il est important qu'ils favorisent l'esprit d'inclusion. Par exemple :

- diffuser un film pour tous les élèves de la classe durant la période de vaccination;
- distribuer des autocollants pour souligner que tous les élèves mettent des efforts afin de respecter le statut vaccinal de chacun.

Lors de la journée de vaccination, vous pouvez vous informer auprès de l'équipe de vaccination afin de savoir si des récompenses sont prévues pour les élèves vaccinés. Cela vous permettra de favoriser autant que possible un traitement égal à l'ensemble des élèves de la classe.

### Exemple de propos que vous pouvez tenir

#### LE JOUR DE LA VACCINATION À L'ÉCOLE

« Vous devez savoir que c'est la journée de la vaccination à l'école? Aujourd'hui, il y aura des élèves qui seront vaccinés, d'autres pas. Il y en a probablement qui ont déjà été vaccinés, alors que d'autres le seront peut-être plus tard et c'est correct comme ça. Chaque parent et chaque famille a droit à sa propre décision et il est important de respecter le choix de tout le monde. Donc, ce qu'on souhaite voir aujourd'hui, ce sont des élèves qui continuent de faire de leur mieux pour rester respectueux les uns envers les autres, et ce, autant avec les enfants qui sont vaccinés, qu'avec ceux qui ne le sont pas.»

<sup>1</sup> ROUSSEAU, C., DUBÉ, E., MONNAIS, L. & QUACH-THANH, C. (2021). « Fiche Tensions écoles » CoVivre, [https://sherpa-recherche.com/wp-content/uploads/2021/10/FicheTensions-ecoles-CoVivre-FINAL\\_13.10.21.pdf](https://sherpa-recherche.com/wp-content/uploads/2021/10/FicheTensions-ecoles-CoVivre-FINAL_13.10.21.pdf)

